Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans un livre : La page de couverture 	<p>Identifier le titre sur la page de couverture. Avec des étiquettes de chacun des mots, faire reconstituer le titre. (MS) Uniquement l'identifier sur les pages de couverture (PS)</p>	<p>Pour les étiquettes des mots, reprendre l'écriture du titre</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des phrases : Dictée à l'adulte 	<p>Décrire et expliquer un évènement pour que ce soit compréhensible aux autres. Laisser raconter votre enfant et transcrire ce qu'il dit en reformulant si nécessaire (phrase incorrect ou mauvaise conjugaison (ex : « je feras » ou autre ...))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de vie - feuille modèle ou sur papier libre - Légendes dessins
	<ul style="list-style-type: none"> - Graphisme : Gestes de l'écriture et position pour bien écrire et travailler 	<p>Faire tenir le crayon ou tout outil scripteur de la bonne façon en observant les images de référence, ainsi que la bonne position. Votre travail est de rappeler à chaque travail « écrit », y compris lorsque votre enfant dessine, la bonne position, et la bonne tenue du crayon</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Graphisme : Travailler les spirales 	<p>S'entraîner à tracer des spirales (MS)</p>	<p>Piste graphique spirale</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Les ponts envers et endroits - Graphisme : des graphismes pour décorer 	<p>Fiches synthèse (MS) Décorer les moutons en faisant des tourbillons, des spirales</p>	<p>Fiches : Les ponts endroits, les ponts envers, les ponts fleurs Fiche : graphisme moutons</p>

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
Langage écrit	<p>- Ecriture : 1. Toujours écrire son prénom (MS)</p>	<p>Ecrire son prénom sur ces travaux</p>	
	<p>2. Ecrire son initiale (PS)</p>	<p>Reprendre les modèle lettres alphabet pour s'entraîner à écrire son initiale. Mettre sous pochette plastique la fiche modèle pour entraînement aux feutres effaçable à sec. L'enfant doit arriver à écrire seul sans support son initiale</p>	<p>Lettres modèle alphabet</p>
	<p>3. Continuer l'entraînement écriture des lettres</p>	<p>Sous forme de dictée</p>	<p>Sur feuille libre</p>
	<p>4. Ecrire des mots</p>	<p>Ecrire des mots des histoires avec modèles : Reprendre les mots du dico de l'histoire et les faire écrire avec modèle, voire les saisir à l'ordinateur. Pour PS en majuscules d'imprimerie (majuscule bloquée) Pour MS, faire saisir en majuscules d'imprimerie, mais aussi script pour que l'enfant commence à faire le lien entre les 2 écritures</p>	<p>Dico de l'histoire Sur feuille libre</p>
	<p>- Ecriture : Travailler l'écriture des chiffres 1 à 5 uniquement</p>	<p>Sous forme de dictée</p>	
<p>- Coloriage : Travailler la tenue du crayon et la souplesse du poignet et de la main</p>	<p>Coloriage libre du berger</p>	<p>Dessin berger</p>	

MOYENNE SECTION et PETITE SECTION : PLAN DE TRAVAIL à partir du 4/05

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
MATHEMATIQUES	<p>- Numération : 1. Manipuler les quantités</p>	<p>Jeu Loup-mouton</p>	<p>Loup-moutons-jeu matériel et règle du jeu</p>
	<p>- Formes et grandeurs : Ranger selon les tailles</p>	<p>Jeu de bataille pour différencier les grandeurs</p>	<p>Loup-bataille-1-6 (jeu de cartes)</p>

MOYENNE SECTION et PETITE SECTION : PLAN DE TRAVAIL à partir du 4/05

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
Arts visuels et chants	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner pour représenter - Apprendre une chanson 	<p>Dessiner un chien assis en reprenant les étapes de dessin</p> <p>Apprendre uniquement le refrain de la chanson « Baba mouton»</p>	<p>Modèle : dessiner-le-chien</p> <p>Baba-mouton-berger</p>
Activités sportives	<ul style="list-style-type: none"> - 2 séances de yoga 	<p>Faire chaque jour une séance de yoga en reprenant les 2 attitudes : Yoga arbre et Yoga chien</p>	<p>Fiches yoga-arbre et yoga-chien</p>