

| Domaines | COMPETENCES | ACTIVITES | DOCUMENTS de travail ou à renvoyer |
|--|--|--|--|
| <h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Langage écrit</h1> | <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des phrases : Dictée à l'adulte - Apprendre l'alphabet : Les lettres uniquement en majuscules d'imprimerie (celles du clavier de l'ordinateur) - Graphisme : Gestes de l'écriture et position pour bien écrire et travailler | <p>Décrire et expliquer un évènement pour que ce soit compréhensible aux autres. Laisser raconter votre enfant et transcrire ce qu'il dit en reformulant si nécessaire (phrase incorrect ou mauvaise conjugaison (ex : « je feras » ou autre ...))</p> <p>1- Reconnaître son initiale parmi d'autres lettres et aller à la pêche à son initiale. La retrouver parmi divers types d'écrits (magazines, livres, clavier ordi ou téléphone, des écrits que l'on rencontre à la TV, sur des cartons d'emballage (uniquement lettre en majuscules d'imprimerie</p> <p>2- Nommer toutes les lettres des prénoms de la classe</p> <p>Faire tenir le crayon ou tout outil scripteur de la bonne façon en observant les images de référence, ainsi que la bonne position. Votre travail est de rappeler à chaque travail « écrit », y compris lorsque votre enfant dessine, la bonne position, et la bonne tenue du crayon. Travailler différents graphismes, les cercles, les traits verticaux et traits horizontaux. Pour les traits faire des colombins en pâte à modeler, ou avec des objets type crayon, bâtonnets, bouts de ficelle. Suivre leur tracé avec le doigt. Entraînement sur fiche pistes graphiques pour tracer plusieurs fois, donc pouvoir le faire avec des outils effaçables</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cahier de vie - feuille modèle ou sur papier libre cf plan travail MS précédent - Légendes dessins Discrimination lettres prénoms Piste graphique cercles concentriques |

| Domaines | COMPETENCES | ACTIVITES | DOCUMENTS de travail ou à renvoyer |
|--|--|---|--|
| <h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Langage écrit</h1> | <ul style="list-style-type: none"> - Graphisme : des graphismes pour décorer - Ecriture : Se repérer sur une page, sur une ligne | <ul style="list-style-type: none"> - Trouver et classer des objets ronds ou rectilignes et les trier, classer. - Tracer dans la terre (ou sable, semoule, farine) Décorer les œufs de pâques en utilisant les graphismes travailler ci-dessus + les points Sur une feuille placer une fois à la verticale, une fois à l'horizontale, demander de placer un objet (ou jeton) en haut de la feuille, en bas, à droite en montrant la main droite, à gauche (idem mais attention d'être dans le même sens que votre enfant) Faire aligner des objets en commençant à gauche pour aller à droite (marquer par un point de couleur différente chaque côté de la feuille. Demander de faire 3 lignes d'objets sur une feuille vous sur la table. Possibilité de fixer le travail en le faisant avec des gommettes (si vous en avez) ou des petits morceaux de papier que l'enfant aura découpé au préalable. | <p>MS- décoration œufs de pâques</p> <p>Possibilité de photographier la séance</p> <p>Piste graphique ponts endroits</p> |

| Domaines | COMPETENCES | ACTIVITES | DOCUMENTS de travail ou à renvoyer |
|--|--|--|--|
| <h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MATHÉMATIQUES</h1> | <p>- Numération :</p> <p>1. Reconnaître les différentes représentations des quantités</p> <p>2. Manipuler la comptine numérique</p> <p>- Résolution de problèmes : Le bonhomme de neige</p> <p>-</p> <p>- Formes et grandeurs : Réaliser des algorithmes simples ou complexes</p> | <p>Avec les cartes boîtes à compter personnages histoire = associer les différentes autres représentations quantités Coloriages magiques (à vous de compléter les couleurs du code)</p> <p>1) Faire réciter seul (sans aide) la comptine numérique (1, 2, ...) jusqu'à ce que l'enfant bloque ou se trompe et noter à quel endroit l'enfant s'arrête.</p> <p>Reprendre le défi bonhomme de neige. Suivre exactement les consignes, ne pas en donner plus. Avant faire renommer ou renommer les formes</p> <p>Avec des perles ou autres objets comme des legos ou jetons réaliser des rythmes 1+1 ou 2+2, n'utilisant 1 seul critère, soit la couleur, soit la forme</p> <p>Manipuler les formes (triangle et carré uniquement) les reproduire comme les modèles joints avec des bâtonnets ou bandes de papier (selon ce que vous avez) Pour les cercles, le faire avec de la ficelle, ruban, laine etc...</p> <p>Coloriage reconnaissance des formes</p> | <p>Boîtes à compter la petite poule rousse Chiffres constellations-cadres</p> <p>2 séries de Fiches coloriages niv1</p> <p>Défi bonhomme de neige</p> <p>Jetons de couleurs cf plan travail MS précédent</p> <p>Cf; formes avec bâtonnets</p> <p>Coloriage formes PS</p> |

| Domaines | COMPETENCES | ACTIVITES | DOCUMENTS de travail ou à renvoyer |
|-------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Arts visuels et chants | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une œuvre d'artiste et faire comme ... | <p>Kandinsky : squares Montrer aux enfants et les faire s'exprimer librement, ce qu'ils voient. Faire à la façon de ... Des cercles concentriques en peinture ou en superposition de cercles de différentes couleurs et différentes tailles, découpés puis coller par superposition.</p> | <p>Kandinski -squares 1</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre une chanson | <p>Apprendre uniquement le refrain de la chanson « c'est le printemps » de Jean René</p> | <p>Chanson audio</p> |