

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
<h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Langage oral</h1>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer, communiquer, expliquer : Laisser l'enfant l'expliquer, le raconter et éventuellement reformuler si c'est incorrect. - Ecouter et comprendre des histoires : Ecouter l'histoire plusieurs fois, - Apprendre et réciter des comptines : 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un cahier de vie, qui raconte ce temps d'école à la maison, ce temps de confinement. De temps en temps, au moins une fois par semaine, faire raconter 1 évènement qui s'est passé (ex : 1 activité particulière, 1 travail qui a bien plu, 1 jeu en famille, 1 recette réalisée, 1 repas etc...). Puis faire illustrer ce qui a été raconté (photo, dessin ou peinture légendée, découpage etc...) - Histoire de «La petite poule rousse » comprendre l'histoire. Choisir prioritairement les images sans écriture, voire les images avec écriture mais pas les étiquettes avec écritures uniquement - Histoires « plaisir » au quotidien : <ul style="list-style-type: none"> • Les œufs de Paulette » de Julie Sykes et Jane Chapman • Flocon, le lapin de Pâques • Grosse colère • Le petit bonhomme de pain d'épices, faire le rapprochement avec «Roule Galette », (fuite du bonhomme et rencontre avec d'autres animaux qui souhaitent le manger, fin avec ruse du renard). • Les contes classiques autres que les versions Disney 1) Ecoute puis expression libre de ce qui a été retenu 2) Répondre à des questions simples, pour reconnaître les personnages, ce qui se passe. 3) Pouvoir redire le titre de l'histoire entendue Apprendre les nouvelles comptines et réviser les autres, et éventuellement si possible l'enregistrer (cf appli gratuite Audacity) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exemple de page de cahier de vie - Renvoyer par Scan à mon adresse pro (attention veillez à mettre la date et à ce que votre enfant ait écrit son prénom. - Fiche synthèse pour les étapes de l'histoire - Tapuscrits joints + Vidéos - Possibilité de faire dessiner un élément de l'histoire et chaque fois légender le dessin sous dictée de l'enfant - 3 beaux poussins - Un, deux, j'ai pondu des Oeufs

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
<h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Langage écrit</h1>	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des phrases : Dictée à l'adulte - Apprendre l'alphabet : Les lettres uniquement en majuscules d'imprimerie (celles du clavier de l'ordinateur) 	<p>Décrire et expliquer un évènement pour que ce soit compréhensible aux autres. Laisser raconter votre enfant et transcrire ce qu'il dit en reformulant si nécessaire (phrase incorrect ou mauvaise conjugaison (ex : « je feras » ou autre ...))</p> <p>1- Poursuivre le travail sur l'alphabet en lettres majuscules d'imprimerie avec un nouveau jeu de domino (toujours penser à nommer chacune des lettres et si nécessaire rappeler le nom référent)</p> <p>2- Fiche domino des lettres (compléter l'alphabet)</p> <p>3- Possibilité de faire des dictées de lettres : Dire une lettre et l'enfant sans modèle l'écrit ou la saisie sur l'ordinateur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de vie - feuille modèle ou sur papier libre - Légendes dessins Domino des lettres Fiche MS domino alphabet Exercices joints, dictée audio

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
<h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Langage écrit</h1>	<ul style="list-style-type: none"> - Graphisme : Gestes de l'écriture et position pour bien écrire et travailler - Graphisme : Travailler le sens des cercles <p>Travailler les ponts endroits.</p>	<p>Faire tenir le crayon ou tout outil scripteur de la bonne façon en observant les images de référence, ainsi que la bonne position. Votre travail est de rappeler à chaque travail « écrit », y compris lorsque votre enfant dessine, la bonne position, et la bonne tenue du crayon</p> <p>Tourner les cercles dans le bon sens, tracer sur une et entre 2 lignes</p> <p>Lier l'activité avec une activité physique :</p> <p>1)- à faire dans un endroit avec un peu d'espace : « aligner des petits objets de la maison (qui ne présentent aucun risque) en les espaçant suffisamment pour que les enfants puissent sauter par-dessus sans faire de pas entre. » Sauter par dessus chaque objet, sans s'arrêter d'un bout à l'autre de la ligne. Penser à toujours faire faire plusieurs fois l'activité</p> <p>2)- Disposer sur un plan horizontal (table, sol) une ligne de petits objet (type legos) et avec une ficelle, tracer le chemin que votre enfant a fait en activité physique. Nommer ou faire nommer le tracé obtenu</p> <p>3)- Possible de tracer le même chemin en le suivant avec le doigt (attention, il ne doit pas y avoir de rupture</p> <p>4)- Refaire le tracé avec un crayon ou stylo sur feuille libre</p> <p>5)- S'entraîner sur la fiche modèle</p>	<p>- 2 fiches à faire selon l'ordre des numéros</p> <p>Possibilité de photographier la séance</p> <p>Piste graphique ponts endroits</p>

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: 2em; font-weight: bold;">Langage écrit</p>	<p>- Graphisme : des graphismes pour décorer</p>	<p>Pour reprendre les différents graphismes connus (traits verticaux, horizontaux, croix droite, quadrillage, cercles, points, ponts endroits), décorer les œufs de pâques.</p>	<p>Fiche MS décoration œufs de pâques</p>
	<p>Tracer les formes :</p>	<p>Carré, triangle, rectangle : Commencer par demander aux enfants de dessiner chacune des formes en libre, puis passer ensuite à l'entraînement sur les fiches modèles</p>	<p>Pistes graphiques triangle et carré. Pour les rectangles, le tracé est le même que pour le carré</p>
	<p>- Ecriture :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toujours écrire son prénom 2. Continuer l'entraînement écriture des lettres 3. Ecrire des mots 	<p>Ecrire son prénom sur une ligne et entre 2 lignes</p> <p>Fiches modèles cf plan de travail précédent</p> <p>Ecrire des mots des histoires avec modèles</p>	<p>Fiche prénom sur 1 ligne/entre 2 lignes</p> <p>Sur feuille libre</p>
	<p>- Ecriture : Travailler l'écriture des chiffres 1 à 5 uniquement</p>	<p>Continuer l'entraînement</p>	<p>Sur feuille libre</p>

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
<h1>MATHEMATIQUES</h1>	<p>- Numération :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître les différentes représentations des quantités 2. Manipuler la comptine numérique <p>- Formes et grandeurs : Réaliser des algorithmes simples ou complexes</p> <p>- Résolution de problèmes : Basile fait les courses</p>	<p>Coloriages magiques (à vous de compléter les couleurs du code)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relier les points dans l'ordre de la comptine en énumérant les nombres. Faire réciter seul (sans aide) la comptine numérique (1, 2, ...) jusqu'à ce que l'enfant bloque ou se trompe et noter à quel endroit l'enfant s'arrête. 2) Relier les points en récitant la comptine <p>Manipuler les formes : les reproduire comme les modèles joints avec des bâtonnets ou bandes de papier (selon ce que vous avez)</p> <p>Coloriage reconnaissance des formes</p> <p>Choisir l'énoncé MS, et faire manipuler avec des objets ou des images correspondantes</p>	<p>2 séries de Fiches coloriages niv2</p> <p>Fiches jeux des points à relier</p> <p>Modèles Formes en bâtonnets</p> <p>Fiche MS- coloriage formes</p> <p>Énoncé défi</p>

Domaines	COMPETENCES	ACTIVITES	DOCUMENTS de travail ou à renvoyer
Arts visuels et chants	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une œuvre d'artiste et faire comme ... 	<p>Kandinsky : squares Montrer aux enfants et les faire s'exprimer librement, ce qu'ils voient. Faire à la façon de ... Des cercles concentriques en peinture ou en superposition de cercles de différentes couleurs et différentes tailles, découpés puis coller par superposition.</p>	<p>Kandinski -squares 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre une chanson 	<p>Apprendre uniquement le refrain de la chanson « c'est le printemps » de Jean René</p>	<p>Chanson audio</p>